

# 令和6年度 緑化運動・育樹運動 標語・ポスター原画・学校関係緑化 コンクール 実施要領

趣 旨 公益社団法人国土緑化推進機構主催（農林水産省・文部科学省後援）の国土緑化運動・育樹運動標語並びにポスター原画募集及び、全日本学校関係緑化コンクールに呼応し、緑化思想の高揚を図るため、本コンクールを実施します。

（ 主 催 公益財団法人かながわトラストみどり財団  
後 援 神奈川県 神奈川県教育委員会 ）

## <令和6年度実施コンクール>

I 標語コンクール                      II ポスター原画コンクール                      III 学校関係緑化コンクール

### I 標語コンクール

#### 1 募集作品

- (1) 樹木を植える・森林を育てる・守る大切さや未来への希望、人と緑の関わりを表現したもの。
- (2) 簡潔で語調の良いもの。**創作に限る。**

#### 2 応募点数 **1人1点**とする。

3 応募資格 神奈川県内の小学校・中学校(中等教育学校含む)・高等学校・特別支援学校の児童生徒並びに、県内在住・在勤の方（以下、「一般」という）。

#### 4 応募方法

- (1) 児童生徒の作品は、学校長が50点以内を選び、「標語出品様式」（別紙1、及び別表Iを参照）に連記の上、提出する。※児童生徒が書いた用紙の提出は不要。  
※標語出品様式は、財団ホームページからダウンロード可能。
- (2) 一般の作品は、標語1点と氏名・職業・住所・電話番号をハガキに明記の上、当財団事務所へ郵送する。

## II ポスター原画コンクール

### 1 募集作品

#### (1) テーマ

自由。特に、木を植える、樹木や緑を増やそう・大切にしよう・守り育てていこうとする意欲の高揚を強調したもの。

ただし、作品は**文字を挿入しない、縦画（たて長）**で、**創作に限る**。

#### (2) 画材規格

クレヨン・パステル・アクリル・水彩用絵の具等とし、手書きに限る。（貼り絵も含む）

貼り絵の場合には、郵送配送時の欠損を考慮し、提出前の作品の原画カラー写真

（サイズは原画の1/2以上）を作品確認用で添付する。

ただし、他の作品を汚損するおそれのある油絵の具等は使わないこと。

#### (3) 用紙規格

画用紙（ケント紙を含む）又は紙製ボードとする。

サイズは**B3判（縦51cm・横36cm）**とし、パネルは使わないこと。

ただし、四ッ切（縦54.5cm・横39.4cm）も可。

### 2 応募点数 1人1点とする。

### 3 応募資格 神奈川県内の小学校・中学校(中等教育学校含む)・高等学校・特別支援学校の児童生徒

### 4 応募方法

#### (1) 学校長は児童生徒の作品の中から優秀なもの20点以内を選び、

「**原画応募様式**」（別紙2及び別表Iを参照）を添えて提出する。

※原画応募様式は、財団ホームページからダウンロード可能。

#### (2) 応募作品の裏面中央に、1点に1枚「**原画出品票**」（別紙3、及び別表Iを参照）を貼り付ける。

## I・II 標語・ポスター原画コンクール共通事項

1 応募作品の提出先 〒220-0073 横浜市西区岡野 2-12-20 神奈川県横浜西合同庁舎内  
(公財) かながわトラストみどり財団

2 応募締切 令和6年9月10日（火）必着

### 3 応募作品の審査

提出された作品は、別に定めた要領による当財団の審査会において、最優秀賞・金賞・銀賞・銅賞・佳作を選出する。

### 4 審査結果及び表彰

10月下旬に入選者に通知する。入選作品のうち最優秀賞には知事賞を、他の入選作品には理事長賞を贈呈する（ただし、佳作はのぞく）。表彰式については、別に日を定めて通知する。

### 5 応募作品の取り扱いについて

作品の展示会等を行う為、原則応募作品は返却しない。応募作品の著作権は、当財団に帰属する。

### 6 公益社団法人国土緑化推進機構への応募

当コンクールで入選作品の内、優秀な作品を公益社団法人国土緑化推進機構が主催する「国土緑化運動・育樹運動標語募集」並びに「国土緑化運動・育樹運動ポスター原画募集」に応募する。

### 7 入選作品のホームページ掲載

当コンクールで入選者及び入選作品は当財団ホームページの緑化運動・育樹運動ページ (<https://ktm.or.jp/concours/>) に掲載する。



### Ⅲ 学校関係緑化コンクール

1 コンクールの部門 (1) 学校林等活動の部 (2) 学校環境緑化の部 (3) 協力者の部

2 応募資格

(1) 学校林等活動の部

広く学校林等(\*)を計画的、組織的に活用して、児童生徒の緑化に関する教育・森林体験学習等(高等学校における林学科のみの活動を除く。)に顕著な教育効果がみられる学校

(\*) 学校林等：該当する森林と学校との関わりについては、それが所有権によるものなのか使用・賃借契約によるものか等のいかなを問わない。

(2) 学校環境緑化の部

児童生徒等による、計画的・組織的な環境緑化を進め、顕著な実績をあげるとともに、樹木等を活用して児童生徒等の教育効果がみられる学校

※ (1) (2) とも、前年度に本コンクールで特選・準特選を受賞した学校及び全国レベルの緑化に関係する表彰等において、本コンクールの特選・準特選と同等レベル以上の賞を受賞した学校を除く

(3) 協力者の部

学校関係緑化に特に功績のあった団体または個人(原則として公職者を除く。)

3 応募方法

(1) 学校林等活動の部 学校林等活動状況調書(様式1)を作成し提出する。

(2) 学校環境緑化の部 学校環境緑化実施状況調書(様式2)を作成し提出する。

(3) 協力者の部 学校関係緑化協力状況調書(様式3)を作成し提出する。

※ 調書様式は、財団ホームページからダウンロード可能

※ 応募資格のとおり、対象が限られますので、応募を希望する学校並びに個人・団体は当財団まで照会ください。

4 応募締切 令和6年9月10日(火) 必着

5 応募先 〒220-0073 横浜市西区岡野 2-12-20 神奈川県横浜西合同庁舎内  
(公財) かながわトラストみどり財団

6 審査

提出された調書は、当財団の審査会により最優秀校・入選校並びに優秀な団体・個人を選出する。

7 審査結果及び表彰

10月下旬に入選校並びに団体・個人へ通知する。表彰式については、別に日を定めて通知する。入選校並びに団体の優秀なものには知事賞を、他の入選には理事長賞を贈呈する。

8 公益社団法人国土緑化推進機構への応募

当コンクールで入選した学校・団体・個人の内、優秀なものを公益社団法人国土緑化推進機構が主催する「全日本学校関係緑化コンクール」に推薦する。

市町村等番号一覧表 (当コンクール独自の認識番号です)

市町村	番号	市町村	番号	市町村	番号	市町村	番号
横浜市	1-1	大和市	3-1	平塚市	4-1	小田原市	6-1
川崎市	1-2	海老名市	3-2	秦野市	4-2	箱根町	6-2
横須賀市	1-3	座間市	3-3	伊勢原市	4-3	真鶴町	6-3
相模原市	1-4	綾瀬市	3-4	大磯町	4-4	湯河原町	6-4
		厚木市	3-5	二宮町	4-5		
藤沢市	2-1	愛川町	3-6				
鎌倉市	2-2	清川村	3-7	南足柄市	5-1		
茅ヶ崎市	2-3			中井町	5-2	県立	7-1
逗子市	2-4			大井町	5-3		
三浦市	2-5			松田町	5-4	私立	8-1
葉山町	2-6			山北町	5-5		
寒川町	2-7			開成町	5-6		

## 原画ポスター作品を応募される際の注意点

次の応募作品は審査対象外となりますので、ご注意ください！

- ◎横画
- ◎文字入り
- ◎油絵
- ◎応募規格以外の用紙サイズ

☆必ず、応募する作品の裏面中央へ、1作品に1枚の出品票（別紙3）をはがれないように貼り付けてください。

☆提出の際は、学校単位・学年単位に取りまとめて送ってください。

☆作品を梱包する際、包装紙と作品がガムテープなどで貼りつかないようにご注意ください。開封時、作品を破損させてしまうおそれがあります。

☆作品は、丸めないで送付していただきますよう、ご協力をお願いします。

☆当財団ホームページでポスター原画作品の発送例も掲載しております。

<https://ktm.or.jp/News/concours-hasso/>







※コピーしてお使い下さい

令和6年度 緑化運動・育樹運動ポスター原画コンクール出品票		
市町村	_____市・町・村・県・私 立	市町村等番号 一
学校名・学年	_____学校	_____年
ふりがな		
氏 名		
画 題		
この絵を描いた わけ (制作の意図)		

※コピーしてお使い下さい

令和6年度 緑化運動・育樹運動ポスター原画コンクール出品票		
市町村	_____市・町・村・県・私 立	市町村等番号 一
学校名・学年	_____学校	_____年
ふりがな		
氏 名		
画 題		
この絵を描いた わけ (制作の意図)		

## 令和 年度 学校林等活動状況調書

1 学校の名称および所在地（ふりがなをつけ、郵便番号、電話番号を付記すること。）

2 学校長の氏名

3 学校の現状（5月1日現在）

- (1) 児童・生徒数（学年別，男女別）
- (2) 学 級 数（学年別            ）
- (3) 教 職 員 数（男女別            ）

4 地域社会における学校および校区の概要

5 教育的に活用している学校林等の現況

A 学校林の場合（全学校林について）

区 分	面 積 (ha)	樹 種	林 齢	生 育 状 況	学校から の 距 離	所 有 者 名 義	備 考
人 工 林							
天 然 林							
未 立 木 地							
計							

（注）(1) 生育状況は附近の一般造林地と比較して記入すること。

(2) 前年度に植栽，保育を行った場合は備考欄に概要を記入すること。

B その他の森林の場合（活用している全ての森林について）

区 分	面 積 (ha)	樹 種	林 齢	学校から の 距 離	所有者 名 義	活用形態	備 考
人 工 林							
天 然 林							
そ の 他							
計							

（注）(1) その他は未立木地等がある場合に記入すること。

(2) 活用形態の欄には，活用している森林が借地であるか，一時使用許可地であるか等の区分を記入すること。

(3) 植栽，保育等を行った場合は備考欄に概要を記入すること。

6 教育活動における学校林等の位置づけ

- (1) 学校林等の経営方針
- (2) 教育活動における学校林等活動の位置づけや目標

教育活動における学校教育目標と学校林等活動の位置づけや学校林等活動の目標，主たるねらい等（次の活動種目と教科・科目との関連を述べても可（簡潔に））について記入すること。



7 学校林等の教育的活用状況

(1) 前年度(4月～3月)の活動状況

年月日	活動種目	教科・科目等	参加者数		備考
			学年	人員	

(注) (1) 活動種目欄は森林体験学習, 林業体験, 植栽, 学校林整備・保全, 動植物の観察, 植物採集, 写生などと記入すること。

(2) 教科・科目等欄は, 各教科等, 総合的な学習の時間, 特別活動などを記入すること。

(2) 上表の活動種目毎の前年度の活動状況・学習内容(目標・様子・成果等)について, 写真を添付するなど具体的に説明すること。

活動種目	活動状況・学習内容

8 活動における地域社会との連携と活動の成果(波及効果)

(1) 当該学校の所在する地域社会(P T A, 学校支援ボランティア等の地域住民, 関係機関等)の協力状況を記入すること。

(2) 学校林等活動の成果について, 教職員の感想, 児童生徒の作文・アンケートなどを含めて説明し, 特に地域や他の学校に及ぼした効果があれば, その旨記入すること。

9 その他

(1) 全日本学校関係緑化コンクール参加歴, 表彰歴

(2) その他, 当コンクールに関する表彰歴(都道府県学校関係緑化コンクール, 緑の少年団活動等)

(3) その他特記することがあれば, 記入すること。

(様式1の作成上の注意事項)

1 調書は, すべてA4版, 縦長, 横書き, 上とじとし, 説明は簡潔明瞭に10頁以内にとりまとめて作成すること。また, 原則として, 文字の大きさは様式に揃え, 余白等は既定のままとすること。

2 写真, 図表, 作文等の添付は5頁の範囲内とし, 全体として15頁以内にとりまとめること。調書に写真, 図表, 作文等に挿入して作成する場合も15頁以内にとりまとめること。

## 令和 年度 学校環境緑化実施状況調書

(学校の状況)

## 1 学校の状況

(1) 学校の名称

(2) 学校の所在地

郵便番号

住 所 (ふりがな)

電話番号

## 2 学校長の氏名

## 3 学校の現状 (5月1日現在)

(1) 児童・生徒数 (学年別, 男女別) / 学 級 数 (学年別)

学 年	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	その他	計
男 子								
女 子								
合 計								
学級数								

(2) 教 職 員 数 (男女別)

職 名	校 長	副校長 教 頭	教諭等 ※1	事務職 ※2	その他 ※3			
男 性								
女 性								
合 計								

※1 教諭等欄は, 主幹教諭・指導教諭・養護教諭・栄養教諭・講師・実習助手等再任用を含む

※2 事務職欄は, 事務長・事務主幹・事務主査・事務主任・事務主事・技術職員等を含む

※3 その他欄は, 寄宿舍指導員・支援員・PTA雇用員等を含む

(3) 校地等の面積 (校地全体, グラウンド, 建物別面積)

校地面積                    ha / 建物面積                    ha

屋外運動場等敷地面積                    ha / その他面積                    ha

※ 建物面積は校舎・屋内運動場等, 屋外運動場等はグラウンド・プール等を含む。

※ その他は校地面積から建物面積と屋外運動場等敷地を減じた面積とする。

## 4 地域社会における学校および校区の概要

(学校環境緑化の経過)

5 前年度の学校環境緑化計画と実施状況および教職員研修の概要

(1) 前年度の実施状況

実施項目	実施内容

(2) 前年度の目標、計画、組織、実施状況の概要

(3) 前年度の教職員の研修活動状況および成果

以上について、教育環境整備のために樹木を緑化の中にどのように位置づけ、どのように取り上げているか等を説明のこと。

(学校環境緑化の実施内容)

6 前年度の教育活動における環境緑化活動の実施状況

5 (1)に記載の個々の活動状況（特に樹木を活用したもの）について具体的に記入すること。

(1) 前年度の学校環境緑化活動の状況

年月日	活動種目	教科・科目等	学年	参加人数			備考
				児童生徒	教職員	その他	

(注) (1) 活動種目欄は森林体験学習、植栽、整備保全、動植物の観察、植物採集、写生などと記入すること。

(2) 教科・科目等の欄は、各教科名、総合的な学習の時間、特別活動などと記入すること。

(3) その他の参加人数は、児童生徒・教職員以外（PTA・ボランティア・講師関係者等）を記入すること。

(2) 上記の活動種目毎の活動状況・学習内容について、写真を添付するなど具体的に説明のこと

(ア) 教科等の指導においてどのように取り扱われているか。

(イ) 総合的な学習の時間の指導においてどのように取り扱われているか。

(ウ) 特別活動（学校行事等）において、どのように指導し、児童・生徒はどのような活動をしているか。

## 7 学校環境緑化の現状および管理の状況

現状や管理の状況がわかるように説明のこと。特に樹木の状況と、草花等と区分して説明のこと。

- (1) 学校環境緑化の見取図（学校敷地すべてを含む全体の見取図とそれを補足する写真，樹木台帳等）
- (2) 緑化施設，設備の状況（ゾーン毎の説明と写真等）
- (3) 緑化施設の管理（管理の方針，維持管理など）状況

※外部業者が実施した場合はその旨記載のこと

## 8 地域社会との連携

P T A，その他地域との連携および地域社会との交流とその他特記すべき事項を具体的に説明のこと。

- (1) P T Aとの連携
- (2) 地域（学校支援ボランティア等含む）との連携
- (3) 地域社会との交流

## 9 その他

- (1) 全日本学校関係緑化コンクール参加歴・表彰歴
- (2) その他，当コンクールに関する表彰歴（都道府県学校関係緑化コンクール，緑の少年団活動等）
- (3) その他特記すべき事項

### （様式2の作成上の注意事項）

調書は，すべてA4版，縦長，横書き，上とじとし説明は簡潔明瞭に，写真，図表，作文等を含めて15頁以内にとりまとめて作成すること。また，原則として，文字の大きさは様式に揃え，余白等は既定のままとすること。

## 令和 年度 学校関係緑化協力状況調書

- 1 団体名または氏名（必ず「ふりがな」をつけること。）
- 2 結成年月日または生年月日
- 3 活動目的または職業
- 4 事務所の所在地または住所（郵便番号，電話番号を付記すること。）
- 5 功績の内容  
学校関係緑化に特に功績のあった業績について写真等を使い具体的に記載すること。
- 6 その他参考事項
- 7 受賞歴
- 8 記載責任者（役職・氏名）

### （様式3の作成上の注意事項）

調書は，すべてA4版，縦長，横書き，上とじとし，写真等を含めて5頁以内にとりまとめて作成すること。また，原則として，文字の大きさは様式に揃え，余白等は既定のままとすること。